

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 29.08. 2023

Согласовано с
родительским комитетом
школы-интерната
Протокол №1
от 29.08. 2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«Болгарская санаторная
школа-интернат»
_____/Четанов В.А.
Приказ № 130о/д от
29.08.2023 г.

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
ГБОУ «БОЛГАРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»
СПАССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 (далее – ОО), достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

План внеурочной деятельности на уровень начального общего образования ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N286 от 31. 05.2021
3. Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370
4. Письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования");
5. Методическими рекомендациями Министерства Просвещения Российской Федерации от 5.07 2022 № ТВ - 1290/03
6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20
7. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
8. Уставом ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»
9. Положением «О внеурочной деятельности» ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат»

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ ОО (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

В целях реализации плана внеурочной деятельности ГБОУ «Болгарская санаторная школа-интернат» может использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работы, обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных

групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО школа-интернат обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1750 часов на уровне основного общего образования).

При конструировании плана учитываются предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность школы-интерната.

Содержание внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности ориентирован на организацию внеурочной деятельности по 5 направлениям :

- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- духовно-нравственное.
- спортивно-оздоровительное направление

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся)

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

Не менее 1 часа в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

Не менее 1 часа в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

Не менее 1 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

До 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

До 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах);

До 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»)

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми

Можно выделить следующие уровни планируемых результатов:

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя социализация.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности может осуществляться как:

индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;

представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления.

Оценка достижений планируемых результатов по образовательным программам внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ базируется на приоритете динамики индивидуальных достижений.

Спортивно-оздоровительное: портфолио спортивных достижений, сдача нормативов ГТО

Социальное: портфолио, книжка волонтера, защита социального проекта

Духовно-нравственное: Портфолио, выставка декоративно-прикладного творчества, концерт, спектакль, фестиваль

Общеинтеллектуальное: портфолио, научно-практическая конференция, исследовательская работа, защита проекта, образовательная игра / образовательный турнир

Общекультурное: портфолио, исследовательская творческая работа, защита проектов, фестиваль, концерт, спектакль(театральная постановка)

Обучающийся считается освоившим программу курса внеурочной деятельности, если он освоил не менее 30% содержания программы.

Если обучающийся не имел возможности посещать какой-либо заинтересовавший его курс внеурочной деятельности по причине занятости в организациях дополнительного образования, он имеет возможность осваивать курс дистанционно и получить зачет по курсу, предоставив по итогам обучения индивидуальный проект, творческую работу по направлению данной программы и т.п.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, встречи,
- КТД
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- информационные часы, тренинги,
- творческие мастерские
- походы и т.п.

План внеурочной деятельности в 5-9 классах

Направление внеурочной деятельности			Название внеурочной деятельности	Часы				
				5 кл	6 кл	7 кл.	8 кл.	9 кл.
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	+	+	+	+	+	
Общеинтеллектуальное	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	+	+	+	+	+	
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кем быть	+					
		«Россия-мои горизонты»		+	+	+	+	
Спортивно-оздоровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Баскетбол				+	+	
		Здорово быть здоровым	+	+	+	+	+	
Общекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Театр моды	+	+	+	+		
		Работа с деревом	+	+	+	+		
		«Сеспель»			+			
		«Я сам артист»					+	
Общеинтеллектуальное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Компьютерная грамотность	+					
		Дорожная азбука	+		+			
		Английский без ошибок			+			
		Газета «SanХит»				+		
		«Мы говорим по-татарски»	+	+				
		Трудные вопросы обществознания					+	
		Математический практикум					+	
		От слова к делу					+	
	Практическая география					+		
Итого			9	7	9	8	10	

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа-интернат располагает спортивным залом со спортивным инвентарем; актовым залом с музыкальной техникой; библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание, имеется медицинский блок. Школа-интернат располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются ноутбуки.

Предметные кабинеты основной школы оснащены проекторами и прочим необходимым оборудованием.